

РАССМОТРЕНО: На заседание педагогического совета « 15 » 04 20 20 г. Протокол № 3	УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МДОУ «Детский сад № 4 п. Новоорск» Шамшиева О.А. Приказ № 13 от « 15 » 04 20 20 г.
--	---

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 п. Новоорск» Новоорского района Оренбургской области
за 2019 год

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	
1. Оценка образовательной деятельности.....	3
2. Оценка системы управления организации.....	4
3. Оценка организации учебного процесса.....	5
4. Оценка качества кадрового обеспечения.....	7
5. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	12
6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	14
7. Оценка качества материально-технической базы.....	15
II. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	20

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Разработка Программы осуществлена согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года). Программа разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г), реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Цель программы: создание условий для полноценного проживания детства дошкольниками, открывающие их возможности для формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств, успешной социализации к обучению в школе.

Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей, педагогов, специфику национально-культурных, демократических, климатических условий и представлена парциальной программой «Мой край родной», разработанной самостоятельно. В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Дошкольной организацией осуществляется образовательная деятельность с ребенком-инвалидом (в 2019 году количество детей-инвалидов составило 1 человек) по адаптированной образовательной программе, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида. Индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида выдается

федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

ВЫВОД: В МДОУ «Детский сад №4 п.Новоорск» организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс. Образовательная деятельность дошкольного учреждения обеспечивает воспитанникам охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; равные возможности полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья и детей-инвалидов).

2. Оценка системы управления Учреждения

Управление МДОУ «Детский сад №4 п.Новоорск» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (Шамшиева Олеся Артемовна- заведующий), который осуществляет руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- родительский комитет;
- совет МДОУ.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2019 году педагогический совет принимал участие в разработке образовательной программы дошкольного образования организации; внес изменения в локальные нормативные акты организации, касающиеся изменений должностных инструкций с введением Профстандарта «Педагог»; охране и укреплению физического и психического развития детей; организовывал научно-методическую работу, осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам организации образовательного процесса.

Действует профсоюз работников образовательной организации

(представительный орган работников), он активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам, ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2019 году согласовывал график отпусков, локальные нормативные акты различного характера: Положение об установлении выплат стимулирующего характера работникам МДОУ, инструкции по охране труда.

В дошкольной организации создан родительский комитет. Основная цель которого является учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы дошкольников.

ВЫВОД: Управление в МДОУ «Детский сад №4 п. Новоорск» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.

3. Оценка организации учебного процесса

В МДОУ «Детский сад №4 п. Новоорск» функционируют 6 групп: 5 общеразвивающей, 1 комбинированной направленности. Группы сформированы по разновозрастному принципу:

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	1
Группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет	1

Режим работы ДОУ осуществляется по пятидневной рабочей неделе, с 08.00 до 18 часов 30 минут. Группы функционируют в режиме сокращенного дня (10,5 – часового пребывания). Форма обучения: очная

Учебный процесс в МДОУ №4 п. Новоорск осуществляется согласно утвержденных календарных учебных графиков; учебных планов; адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МДОУ «Детский сад №4 п. Новоорск» составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Структура учебного плана включает расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на

реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности. Учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;

- сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;

- дежурство по столовой, на занятиях;

- развлечения, праздники;

- экспериментирование;

- чтение художественной литературы;

- беседы и другие.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049–13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Построение образовательного процесса в МДОУ «Детский сад №4 п. Новоорск» основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и

самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный периоды.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. С учебным планом вы можете ознакомиться на сайте организации http://mdou4novoorsk.uzcoz.ru/img/2/uchebnyj_plan_2019.docx

Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно-аналитические, интервьюирование и анкетирование; индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в коррекционно-образовательном процессе, семинары-практикумы, тренинги, деловые игры, квест-игра. Мы стараемся включать семьи в образовательное пространство: конкурсное движение (конкурс «Дед Морозы разных стран», «Фото- рамки своими руками» «Лучший участок детского сада») акции «Дерево памяти», «Бессмертный полк»; реализацию проектной деятельности «В мире музыкальных инструментов», «Разноцветная неделя», «Кинетический песок»; организацию выставок совместных работ с детьми «Волшебный сундучок осени», фотовыставки «Загляните в мамины глаза»; проведение тематических и спортивного праздника «Папа, мама, я- спортивная семья». В 2019 году были проведены общие родительские собрания: «Итоги работы за 2018-2019 учебный год», «Начало учебного года-начало нового этапа жизни».

ВЫВОД: оценка организации учебного процесса хорошая. Организация образовательного процесса строится с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и СанПиН 2.4.1.3049–13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Для полноценной организации физкультурных занятий на улице необходимо пополнение уличного спортивного оборудование, спортивной площадки.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

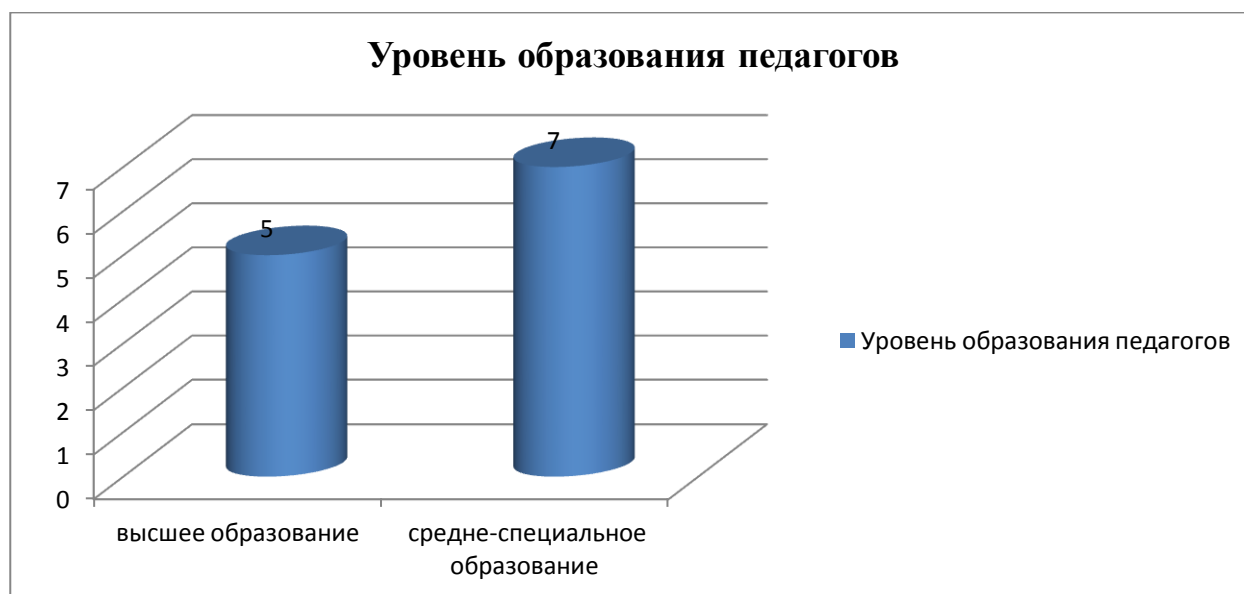
МДОУ укомплектован кадрами на 100%. Общее количество работников составляет - 28 человек. Из них 1 заведующий, 1 старший воспитатель, 1 завхоз, 9 воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физическому воспитанию, 7 младших воспитателей, 7- работников учебно-вспомогательного персонала.

Уровень образования педагогов и специалистов

МДОУ «Детский сад №4 п. Новоорск»

Учебный год	Высшее	Среднее специальное педагогическое
-------------	--------	------------------------------------

2019 г.	5 чел – 42%	7 чел – 58 %
---------	-------------	--------------



Воспитатели дошкольного учреждения постоянно повышают уровень профессионального развития. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, составляет 9 человек (82 %). Для получения новой компетенции «Дошкольное образование» прошли программу профессиональной переподготовки – 3 педагога.

**Показатели аттестации педагогов и специалистов
МДОУ «Детский сад №4 п. Новоорск»**

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории и
12	2-17%	6чел. – 49 %	2- 17%	2-17%



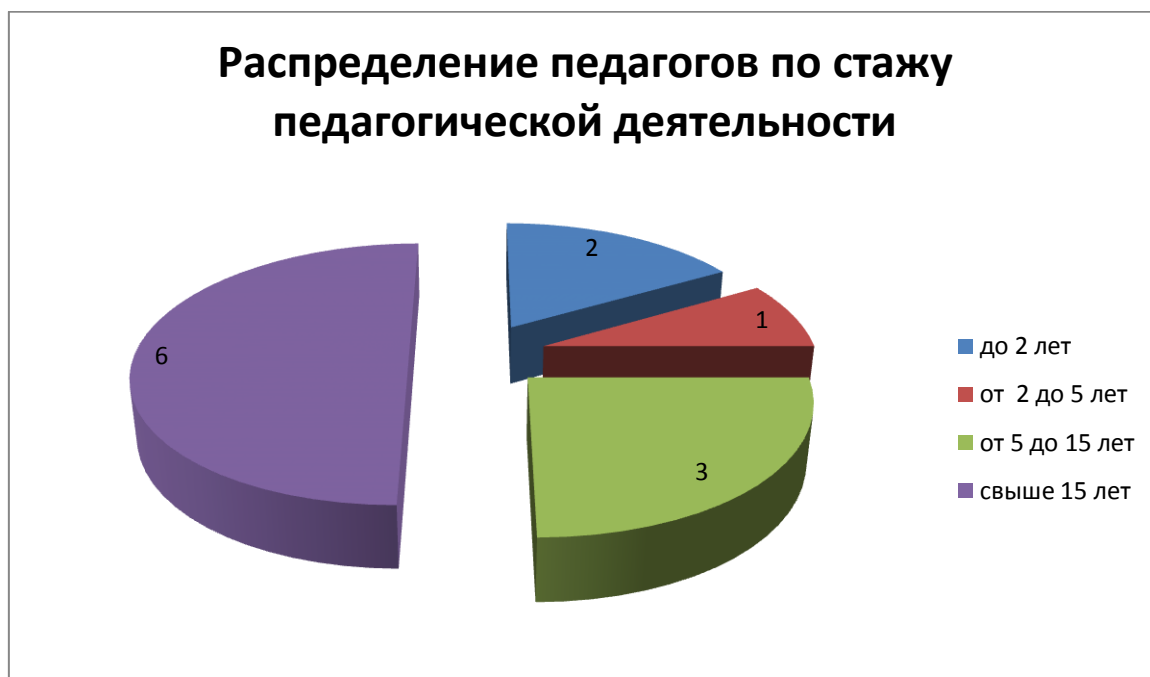
В 2019 году установлена высшая квалификационная категория по должности «воспитатель» Тукабаевой А.Д.

Возрастные показатели педагогов и специалистов, участников образовательного процесса



Показатели педагогов и специалистов по стажу педагогической деятельности

Учебный год	Стаж до 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
2019 г.	2(17%)	1(8%)	3(25%)	6 (50%)



Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

Участие педагогов в конкурсах

№ п.п.	Уровень	Мероприятия	Количество участников	Педагоги	Результат
1.	районный	Районный фестиваль педагогических идей «Мастерство и творчество»	Воспитатель подготовительной группы	Федина А.П.	Диплом лауреата
2.	районный	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Мой лучший урок»	Воспитатель 2 младшей группы	Курманбаева А.А.	Диплом
3.	районный	Районный конкурс «Юные техники изобретатели»»	Воспитанник старшей группы	Нарышкин Матвей	Диплом – 1 степени
4.	районный	Районный конкурс детских проектно-исследовательских работ «Малая академия»	Воспитанник и воспитатель подготовительной (1) группы	Осокин Семен, Ургеншбаева М.Т.	Диплом призера конкурса

5.	районный	Районный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года-2019»	Воспитатель первой подготовительной группы	Вашкевич Л.Г.	Диплом 2 степени
6.	районный	Муниципальный этап областного конкурса «Безопасность на дороге мой стиль жизни»	Воспитанники подготовительной группы	Ургеншбаева М.Т	Диплом 3 степени
7.	районный	Конкурс «Весна идет-весне дорогу»	Воспитатель и воспитанник подготовительной группы	Кармакова Мадина, Ургеншбаева М.Т	Диплом 3 место
8.	районный	Конкурс «Весна идет-весне дорогу»	Воспитатель и воспитанник подготовительной группы	Саймухаметова Дарина, Ургеншбаева М.Т	Диплом 2 степени
9.	районный	Конкурс «Весна идет-весне дорогу»	Воспитатель и воспитанник подготовительной группы	Вашкевич Степан, Вашкевич Л.Г.	Диплом 2 степени
10	районный	Районный творческий конкурс детских рисунков «Безопасность труда и Я»	Воспитанник и воспитатель подготовительной группы	Вашкевич Степан, Вашкевич Л.Г.	Благодарность
11	районный	Районный конкурс творческих работ «Поклонимся великим тем годам»	Воспитанник и воспитатель подготовительной группы	Саймухаметова Дарина, Ургеншбаева М.Т.	Диплом 1 степени
12	районный	Районный конкурс творческих работ «Поклонимся великим тем годам»	Воспитанник и воспитатель подготовительной группы	Вашкевич Степан, Вашкевич Л.Г.	Диплом 1 степени
13	районный	Конкурс «Пасхальный перезвон»	Воспитатель и воспитанник старшей группы	Глебов Артем, Вашкевич Л.Г	Диплом 1 степени
14	всероссийский	Всероссийский конкурс «Казачество живет века, имеет боевую славу»	Воспитанник и воспитатель подготовительной группы	Духненко Денис, Сунчакова И.В.	Диплом 1 степени
15	всероссийский	Всероссийский конкурс «Казачество живет века, имеет боевую славу»	Воспитанник и воспитатель подготовительной группы	Попова Ульяна, Сунчакова И.В.	призер
16	всероссийский	Всероссийский конкурс «Казачество живет века, имеет боевую славу»	Воспитанник и воспитатель подготовительной группы	Федоренко Дима, Сунчакова И.В.	призер
17	зональный	Зональный этап	Воспитатель	Жакасова Г.А.	Диплом 1

		областного конкурса художественной самодеятельности для молодых педагогов «Мы молодые таланты»			степени
18	районный	Муниципальный этап областного конкурса «Красота родного края»	Воспитатель и воспитанник средней группы	Тихонович Варвара, Тукабаева А.Д.	Диплом 2 степени
19	районный	Районные соревнования «Веселые старты»	Воспитанники подготовительной группы	Вашкевич Л.Г.	Грамота за участие

В 2019 году детский сад стал победителем муниципального этапа областного конкурса «Лучший школьный дворик-2018».

Ивакина А. Н. является автором публикации во всероссийском электронном СМИ «Гусли звончатые», детско-родительский проект «Гармошечка-говорушечка». Воспитатели детского сада являются активными участниками вебинаров, конференций

Воспитанники подготовительной группы приняли участие в районном фестивале «Веселые нотки», первенстве по легкой атлетике «Веселые старты» среди детских садов.

Вывод: Дошкольное учреждение обеспечено кадрами на 100%. Коллектив МДОУ «Детский сад №4 п.Новоорск» творческий, целеустремленный, способный внедрять инновационные технологии в образовательную деятельность. Но также необходимо повышать квалификационную категорию и уровень профессионального мастерства педагогов.

5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая работа, осуществляемая в течение учебного года в МДОУ «Детский сад №4 п.Новоорск», соединялась с повседневной практикой педагогов.

Формы методической работы:

Традиционные: тематические педсоветы; повышение квалификации; работа педагогов над темами самообразования; открытые мероприятия и их анализ; участие в конкурсах различного уровня.

Инновационные: мастер-классы, проектная деятельность, деловая игра, педагогическая мастерская, тренинги.

Инновационная деятельность в методической работе была направлена на создание модели образовательной деятельности вне занятий.

Наше дошкольное учреждение реализует следующие программы:

1. Образовательная программа дошкольного образования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4п.Новоорск» Новоорского района Оренбургской области

2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида с ЗПР

3. Дополнительная программа «Мой край родной» (творческая группа МДОУ «Детский сад №4 п. Новоорск»)

Педагоги разработали и реализовали авторские проекты:

1. Проект по благоустройству и эстетическому оформлению территории детского сада «Лучший участок детского сада» (Мартьянова М.В.)

2. Проект для детей подготовительной к школе группы «Эколята - дошколята» (Вашкевич Л.Г.)

3. Познавательный проект для детей подготовительной группы «Волшебный песок» (Вашкевич Л.Г.)

4. Проект для детей средней группы «Волшебница вода» (Вашкевич Л.Г.)

5. Познавательно-творческий проект «Календарь народных праздников» (Ивакина А.Н.)

6. Познавательно-творческий проект для детей старшего дошкольного возраста «В мире народных музыкальных инструментов» (Ивакина А.Н.)

7. Познавательно-творческий проект для детей старшего дошкольного возраста «Ударные инструменты» (Ивакина А.Н.)

8. Практико- ориентированный проект для детей старшего дошкольного возраста «Гусли звончатые» (Ивакина А.Н.)

9. Детско-родительский образовательный проект для детей старшего дошкольного возраста «Духовые инструменты» (Ивакина А.Н.)

10. Проект для детей 1 младшей группы «В мире животных» (Сунчакова И.В.)

11. Проект для детей средней группы «Маленький пешеход» (Тукабаева А.Д.)

12. Проект для детей средней группы «Новогодняя игрушка» (Тукабаева А.Д.)

13. Проект для детей средней группы «Учимся быть вежливыми» (Тукабаева А.Д.)

14. Проект для детей 1 младшей группы (2) «Развиваемся играя» (Жакасова Г.А.)

В течение года проводились смотры- конкурсы, выставки детско-родительских работ: «Дед Морозы разных стран», «Фото-рамки своими руками», фотовыставка «Загляните в мамыны глаза», выставка стен-газет «Мой папа».

ВЫВОД: оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая. Учебно-методическое обеспечение в МДОУ «Детский сад №4 п. Новоорск» позволяет качественно реализовывать содержание образовательной

программы дошкольного образования. Необходимо пополнить учебно-наглядный материал по речевому, социально-коммуникативному развитию, проектной деятельности, физическому развитию.

6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Методические издания соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы.

Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями.

Методические издания размещены по разделам: «Методические издания», «Печатно-учебные издания», «Электронные учебные издания», «Периодические издания». Имеются периодические издания – журналы «Справочник руководителя ДОУ» (2015-2019 гг.), «Дошкольное воспитание» (1992 – 2019 гг.), «Справочник старшего воспитателя» (2013– 2019 гг.), «Музыкальный руководитель» (2005 – 2019 гг.).

В 2019 году библиотечный фонд, пополнился методическими изданиями:

1. Кобзева Т.Г., Холодова И.А., Александрова С.Г. Организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная группа- Волгоград: Учитель, 2019-329с.

2. Деева И.А. Игровые здоровьесберегающие технологии- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 – 80с.

3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019-120с.

4. Горошилова Е.П. Опытнo- экспериментальная деятельность дошкольников - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 – 90с.

5. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 – 80с.

6. Дыбина О.В. Ознакомление с предметами и социальным окружением. Старшая группа- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019-127с.

7. Лободина Н.В. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. Старшая группа- Волгоград: Учитель, 2019 – 399с.

8. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019- 154 с.

9. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 – 112с.

10. Самойлова З.И. Организация деятельности детей на прогулке. Первая младшая группа- Волгоград: Учитель, 2019-76 с.

11. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019 – 105с.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг посредством применения ИКТ. Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта.

В организации работает электронная почта; 1 сетевая точка выхода в Интернет.

В 2019 году дошкольное учреждение пополнилось 3 телевизорами, которые находятся в группах для использования в образовательном процессе, 2 ноутбуками для работы музыкального руководителя и педагога-психолога.

Создан официальный сайт детского сада, соответствующий требованиям законодательства. На сайте располагается информация о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

ВЫВОД: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации удовлетворительная. В 2019 библиотечно-информационное обеспечение МДОУ «Детский сад №4 п. Новоорск» обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Наряду с этим недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по работе с детьми- инвалидами.

7. Оценка качества материально-технического обеспечения

В МДОУ «Детский сад №4 п. Новоорск» созданы условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.13049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, разбиты цветники, огород, экологическая тропа. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. На территории детского сада разбита экологическая тропа, для организации и проведения исследовательских проектов, наблюдений, экскурсий.

Территория ограждена забором и по периметру освещается прожекторами. Освещение в удовлетворительном состоянии. Требуется замена ограждения по всему периметру, соответствующая требованиям антитеррористической безопасности.

Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на

открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами.

Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Участок оборудован спортивным оборудованием. Необходимо обновление спортивной площадки современным оборудованием и оснащением. На территории ДОО функционирует тропа здоровья, используемая для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур.

В МДОУ «Детский сад №4 п. Новоорск» поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери складов и прачечной, чердачные люки выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае чрезвычайных ситуаций и пожара. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности. В организации установлена АПС, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, система наружного видеонаблюдения. Организован пропускной режим.

В ДОО имеется собственный пищеблок, музыкальный зал, оборудовано 6 групповые комнаты, 6 спальные комнаты, медицинский блок (изолятор и медицинский кабинет)

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду обеспечивается старшей медицинской сестрой ГАУЗ «Новоорская РБ».

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в ДОО оборудованы следующие помещения:

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в	Удовлетворительное

		соответствии с возрастом.	
музыкальн ый зал	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия физической культуре.	Синтезатор, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, музыкальный центр, микрофон, телевизор, ноутбук, дидактические пособия: безикуб, лэпбуки, стереосистема. Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, баскетбольная корзина, гимнастическая стенка, маты, нестандартное оборудование.	Удовлетво рительное
кабинет педагога- психолога	Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (диагностика и коррекция психических процессов)	Диагностический икоррекционный материал, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия и игрушки. Набор психолога «Пертра» Уголок психологической разгрузки. Ноутбук	Удовлетво рительное
методическ ий кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; ноутбук, экран, информационный стенд	Удовлетво рительное
медицинск ий кабинет	(предоставлен в безвозмездное пользование ГАУЗ «Новоорская РБ»)	Рабочее место медицинской сестры, кабинет для изоляции больных детей, вакцинация детей. Кабинет лицензированный , оснащение соответствует требованиям стандарта (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской	Удовлетво рительное

		помощи несовершеннолетним»	
пищеблок	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь	Удовлетво рительное
прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	стиральная машинка, утюг, гладильная доска, сушилки для белья, шкафы для белья.	Удовлетво рительное
коридоры	Информационное использование	Информационные стенды: табличка Брайля, «Вам, родители», «Советы психолога», «Охрана труда», «Умей действовать при пожаре», ПДД, стенд «Правила безопасности дома и на улице», галерея детских работ, система пожаротушения, видеонаблюдения.	Удовлетво рительное

Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, детьми – инвалидами, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и другие);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки, дидактические пособия.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики, ударные инструменты и другие);
- техническими средствами обучения (магнитофоны, телевизоры);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии).

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных центров, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная

организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей, тематикой, не реже, чем один раз в 2 месяца. Все предметы находятся на уровне глаз детей в зоне свободного доступа. Оснащение центров меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

При формировании развивающей предметно -пространственной среды учитывались образовательные потребности ребенка-инвалида. Для данных детей развивающие центры наполнены игрушками, дидактическими пособиями, которые направлены на коррекцию, развитие психических процессов.

ВЫВОД: оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная. В детском саду созданы материально - технические условия для осуществления воспитательно - образовательной деятельности. Все помещения детского сада функционируют по назначению. Необходима замена ограждения по всему периметру, пополнение оборудования на физкультурной площадке, приобрести шкафы для одежды в приемной в 1 младшей группе.

**II. Результаты анализа показателей деятельности
МДОУ «Детский сад №4 п. Новоорск»**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	127 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	127 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	127 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человека
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек, 42 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек, 42 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек, 58 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек, 58 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2 человека 17 %
1.8.2	Первая	6 человек, 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 педагога, 25%
1.9.2	От 5 до 15 лет	3 педагога, 25 %
1.9.3	Свыше 15 лет	6 педагогов, 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 педагогов, 42 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет до 55 лет	5 педагогов, 42 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек, 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 127 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	67,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В результате анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад №4 п.Новоорск» Новоорского района можно сделать следующие **выводы**:

1. Образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 п.Новоорск» Новоорского района (на 01.01.2019г.) осваивают 127 детей, из них 32 воспитанника до 3-х лет и 95 детей в возрасте от 3 до 8 лет. 127 воспитанников (100%) получают услуги присмотра и ухода.

2. Группы ДОО функционируют в режиме сокращенного дня (10,5-часового пребывания.) 127 воспитанников (100%) посещают ДОО в режиме сокращенного дня (10,5 часового пребывания).

3. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного учреждения по болезни на одного воспитанника составляет 2 дня. Это на 3 % меньше показателей предыдущего 2018 года. Это связано с понижением заболеваемости в осенне- зимний период, снизились случаи заболеваемости ОРВИ. Заболеваемость в детском саду можно считать стабильно низкой, это обусловлено плодотворной работой педагогов и медицинской сестры, активно проводилась профилактика заболеваемости детей, а именно: закаливание, самомассаж, витаминотерапия, кварцевание помещений бактерицидной лампой. В период обострения вирусных заболеваний проводилась обработка групповых комнат и прием в пищу природных фитонцидов (чеснок, лук, зелень).

Анализ кадрового обеспечения показал:

1. Общая численность педагогических работников составляет 12 человек. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование составляет 5 человек (42%), высшее образование педагогической направленности составляет 5 человек (42%), среднее профессиональное образование 7 человек (58%), среднее специальное образование педагогической направленности – 7 человек (58%). Это свидетельствует о том, что воспитатели постоянно занимаются самообразованием с целью совершенствования своей педагогической деятельности, а также подготовлены к тому, чтобы проводить воспитательно-образовательный процесс с дошкольниками в соответствии с действующим законодательством об образовании и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2. Высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога (17%), 1 квалификационную категорию – 6 педагогов (50%), 2 педагога имеют – соответствие занимаемой должности; 2 педагога – молодые специалисты, без квалификационной категории.

3. Педагогический стаж работы педагогических работников составляет: до 5 лет- 3 педагога 25%, от 5 до 15 лет -3 педагога 25%, свыше 15 лет- 6 педагогов 50%.

4. Возрастной ценз педагогических работников: до 30 лет – 5 педагогов (42%), свыше 30 лет – 7 педагогов (58%).

5. 12 педагогов (100%) прошли за последние 5 лет повышение

квалификации. В ДОО имеются специалисты: музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре.

Анализируя возрастной уровень и стаж работы педагогов ДОО можно сказать о том, что в настоящий момент в дошкольном образовательном учреждении работает опытный и высоко квалифицированный коллектив педагогов. Из числа педагогов ДОО 7 человек (77%) все еще остаются со средним специальным образованием, работа по разъяснению о необходимости получения высшего образования с ними ведется. В данный момент 1 педагог проходит обучение в высшем учебном заведении по профилю учреждения. В детском саду работает школа молодого педагога, где опытные педагоги делятся опытом работы, показывают мастер-классы, проводятся семинары. В этом году педагогами был проведен районный семинар на тему «Поликультурное воспитание дошкольников посредством нетрадиционных техник рисования» для воспитателей и старших воспитателей Новоорского района.

В ДОО созданы материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности. Функционируют музыкальный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога. На территории ДОО оборудованы 6 прогулочных площадок, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельности дошкольников на прогулке. На территории детского сада оборудована спортивная площадка, разбиты цветники и огород, экологическая тропа. Необходимо пополнять материально-техническую базу ДОО выносным современным материалами и оборудованием для организации детей на прогулке.

Исходя из анализа деятельности ДОО наметились перспективы развития, которые необходимо выполнить, а именно:

1. Продолжать обогащать развивающую предметно-пространственную среду дошкольного учреждения с учетом ФГОС ДО.
2. Пополнять материально-техническую базу учреждения, а именно: пополнение оборудованием спортивной площадки, замена ограждения.
3. Пополнять библиотечный фонд детского учреждения методическими, периодическими и электронными изданиями.

Заведующий МДОУ «Детский сад №4 п.Новоорск»



О.А. Шамшиева

